

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ  
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

1. Целью научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) является выработка у студентов компетенций и навыков ведения самостоятельной исследовательской работы в профессиональной области.

**2. Место практики в структуре ОП бакалавриата**

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Б2.О.02 (У) входит в блок Б2 «Практики», относится к обязательной части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) ОП. Практика проводится в 4 семестре. Способ проведения практики: стационарная практика. Компетенции формируются в результате выполнения совместной и индивидуальной практической работы, в учреждениях, организациях, на предприятиях, где работают штатные психологи, или существуют психологические службы. При этом в ходе практики студент в качестве помощника психолога (ассистента) может принимать участие в проведении полевого (естественного) и/или лабораторного экспериментального исследования. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Форма проведения практик – непрерывная, путем выделения в календарном учебном графике учебного процесса непрерывного периода времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой.

**3. Планируемые результаты научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов прохождения практики
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p><b>Знать:</b> знать и анализировать задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями. Осуществлять поиск информации, интерпретировать и ранжировать её для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p><b>Уметь:</b> при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения. Выбирать методы и средства решения задачи и анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задач.</p> <p><b>Владеть</b> - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации; навыками выбора методов и средств решения задач, оценивая их достоинства и недостатки; методами анализа и синтеза в решении задач.</p>
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p><b>Знать:</b> критерии научного знания при анализе литературы.</p> <p><b>Уметь:</b> применять естественнонаучные и социогуманитарные методы психологической науки.</p> <p><b>Владеть:</b> основными теориями и концепциями отечественной и зарубежной психологии, методологическими подходами и принципами научного исследования.</p>
ОПК-2: Способен применять методы сбора,	<p><b>Знать:</b> основные принципы и методы сбора эмпирических данных, их статистической обработки и анализа.</p>

<p>анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.</p>	<p><b>Уметь:</b> применять на практике методы сбора и анализа данных, определять достоверность результатов, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований научно обосновывать выводы.  <b>Владеть:</b> методами и средствами сбора, анализа и научной интерпретации данных.</p>
<p>ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психоdiagностики в заданной области исследований и практики</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психоdiagностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психоdiagностической деятельности, составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур.  <b>Уметь:</b> управлять информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных.  <b>Владеть:</b> базовыми психоdiagностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психоdiagностических данных, оценки достоверности полученных результатов.</p>
<p>ПК-1. способен к постановке исследовательских задач в профессиональной деятельности, направленной на реализацию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования</p>	<p><b>Знать:</b> основные методологические положения современной психологии, особенности научно-исследовательской и практической деятельности психолога, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической деятельности.  <b>Уметь:</b> формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при проведении эксперимента или аprobации проекта, ответственно подходить к постановке инновационных профессиональных задач в научно-исследовательской и практической деятельности.  <b>Владеть:</b> методами оценки эффективности ведения крупных отраслей, основами разработки долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности, методами модернизации психологии.</p>
<p>ПК-2 способен к анализу результатов научных исследований в области психологического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования</p>	<p><b>Знать:</b> современные проблемы и тенденции развития прикладной психологии, основные методы, задачи и специфические особенности проведения прикладного исследования в определенной области (социальной, образовательной, политической, бизнес-деятельности и др.); механизмы разработки методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретацию.  <b>Уметь:</b> ставить и решать прикладные задачи для индивидуального консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста и в других областях применения психологии.  <b>Владеть:</b> методами психоdiagностики и консультирования организаций и/или индивидуального консультирования по психологическим проблемам, связанных с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, подготовки и переподготовки кадров; поведением потребителей продуктов (услуг).</p>
<p>ПК-3 способен к</p>	<p><b>Знать:</b> основные научные методологические и методические положения, принципы психологии, знать возникновение и развитие фактов,</p>

<p>участию в организации и проведении научного исследования по вопросам оказания психологической помощи социальным группам и лицам клиентам) разных возрастов, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>механизмов и закономерностей психики, свойств и состояний человека, особенности психодиагностической, психокоррекционной, психоконсультационной, психопрофилактической сфер профессиональной деятельности психолога с целью выявления возможностей использования инновационных психологических технологий, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений и прогнозирования в области научно-исследовательской и научно-практической деятельности.</p> <p>Уметь: применять научные знания о фактах, механизмах, закономерностях психики, свойств и состояний человека, их проявлений в различных областях человеческой деятельности при проведении психологических исследований с применением инновационных технологий, формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при постановке эксперимента или апробации проекта, планировать и осуществлять деятельность по реализации проекта инновации, ответственно подходить к работе.</p> <p>Владеть: навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений с целью выявления возможностей использования психологических технологий в различных сферах жизнедеятельности, навыками подбора методов диагностики и интервенции, оценки эффективности научных исследований различных отраслей психологии, навыками оценки готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению изменений, основами разработки краткосрочных и долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и научно-практической деятельности психолога.</p>
--	--

**4.Объём практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.**

**5. Разработчик:** Бостанова С.Н., кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой общей и педагогической психологии